

Date de l'événement : _____ Heure : _____

Nom de la personne qui signale l'événement : _____

Coordonnées pour vous joindre : _____

Victime présumée

Nom, prénom : _____

Groupe/classe : _____



Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____

Niveau, groupe/classe : _____

Témoin(s)

Nom, prénom des témoins : _____

Nature de l'acte posé

Atteinte à l'intégrité physique

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.) | <input type="checkbox"/> Agresser physiquement avec une arme à feu, arme blanche, bâton, chaîne, etc. |
| <input type="checkbox"/> Vol, extorsion, menaces (taxage) | <input type="checkbox"/> Autre (spécifiez) : _____ |

Atteinte morale ou psychologique

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Humilier | <input type="checkbox"/> Insulter, injurier |
| <input type="checkbox"/> Ridiculiser, rabaisser | <input type="checkbox"/> Faire du chantage |
| <input type="checkbox"/> Harceler, traquer | <input type="checkbox"/> Autre (spécifiez) : _____ |
| <input type="checkbox"/> Dénigrer, se moquer | |

Atteinte à la sécurité

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Menacer globalement les personnes de l'école | <input type="checkbox"/> Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie) |
| <input type="checkbox"/> Porter une arme à feu, arme blanche, etc. | <input type="checkbox"/> Autre (spécifiez) : _____ |

Atteinte à la vie sociale

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Exclure, isoler, ignorer | <input type="checkbox"/> Répandre des rumeurs, commérer |
| <input type="checkbox"/> Briser une réputation ou y nuire | <input type="checkbox"/> Autre (spécifiez) : _____ |

Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
- Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

Discriminer sur la base

- ethnoculturelle de l'orientation sexuelle du sexe du handicap du poids
- de la grandeur de l'hygiène d'une maladie

Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)
- Autre (spécifiez) : _____

Lieux

- Salle de cours
- Laboratoire
- Gymnase
- Bibliothèque
- Toilette
- Cours de récréation
- Lieux de transition (couloirs, escaliers, vestiaires ou casiers)
- Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, trajet entre l'école et le domicile)
- Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
- Locaux des services de garde
- Aires d'attente du transport scolaire ou autobus
- Autre (spécifiez) : _____

Commentaires :