

**École Masson**

**Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel**

**Objectif : Informer l'ensemble des élèves, des parents et du personnel face aux actions à prendre pour contrer la violence et à l'intimidation**

<p><b>Indicateur</b></p> <p><small>* L'indicateur renseigne sur ce que l'on examine. Ce dernier est une mesure représentative d'un résultat. Il permet d'évaluer l'atteinte du résultat par rapport à sa cible. L'indicateur naît d'un besoin d'information. IL doit être pertinent et utile. Il présente à la fois un besoin ponctuel et une évolution dans le temps.</small></p> <p><i>Les élèves trouvent que les adultes de l'école disent clairement que la violence et l'intimidation ne sont pas acceptés.</i></p>	<p><b>Cible-école : X    Cible commission scolaire <input type="checkbox"/></b></p> <p><small>Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.</small></p> <p><b>Augmenter le taux d'élèves qui affirment que les adultes de l'école disent clairement que la violence et l'intimidation ne sont pas acceptées.</b></p>	<p><b>Mode de collecte de données</b></p> <p><small>Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire au sujet de la violence et de l'intimidation.</li> <li>- Visite dans toutes les classes.</li> </ul>	<p><b>Année d'appréciation</b></p> <p>2017-2018 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2018-2019 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	---	--	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Moyen
1. Rencontre avec les élèves et le personnel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revenir sur le code de vie à chaque début d'année et sur la démarche d'intervention</li> <li>• Présentation des résultats du questionnaire aux élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	Enseignant Direction	Août et décembre	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
2. Les parents ont été informés au sujet de l'utilisation du formulaire de signalement dans le communiqué aux parents	Direction	Novembre	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. badge du respect des autres	enseignants et direction	Décembre	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
4. Créer bulletin d'information à l'intention des parents pour qu'ils puissent accompagner leur enfant face à des comportements violents (quoi faire, quoi ne pas faire...)	Direction	Janvier	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
5. Déterminer un vocabulaire commun pour tous les adultes de l'école lors d'interventions.	Tout le personnel de l'école		
6. site web de l'école	Direction	toute l'année	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>

**Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel** Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

**Objectif : Augmenter la solidarité entre élèves et avec les adultes qui entourent les élèves**

<p><b>Indicateur</b></p> <p><i>* L'indicateur renseigne sur ce que l'on examine. Ce dernier est une mesure représentative d'un résultat. Il permet d'évaluer l'atteinte du résultat par rapport à sa cible. L'indicateur naît d'un besoin d'information. IL doit être pertinent et utile. Il présente à la fois un besoin ponctuel et une évolution dans le temps.</i></p> <p><i>Nombre d'élèves indiquant obtenir de l'aide d'un autre élève, d'un adulte ou de ses parents.</i></p>	<p><b>Cibles-école : X    Cible commission scolaire <input type="checkbox"/></b></p> <p><i>Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.</i></p> <p><b>Augmenter le % des élèves affirmant que l'adulte fait souvent ou toujours quelque chose.</b></p>	<p><b>Mode de collecte de données</b></p> <p><i>Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.</i></p> <p><i>Résultats du questionnaire en octobre</i></p>	<p><b>Année d'appréciation</b></p> <p>2016-2017 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2017-2018 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	--	---	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Moyen
1. Formation aux élèves de tous les cycles sur la différence entre « stoler » et « dénoncer »	Psychoéducateur avec enseignants.	Annuel	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
2. Parrainage d'élèves autant intimidés qu'intimidateurs	Tous les membres du personnel de l'école	Annuel	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. Formation aux élèves (Fluppy à la maternelle, + Gang de choix 6 <sup>e</sup> année)	L'ensemble du personnel de l'école	Annuel	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
4. Mise en place de moyens pour effectuer un signalement ou une plainte (de manière confidentielle ou non) :	Enseignants Direction	Annuel	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
5. Rencontre avec les membres du personnel et accompagnement pour assurer une meilleure <b>communication</b> entre les intervenants.	Direction Tout le personnel	Novembre	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
6. Application d'une méthode d'intervention universelle. Suite à une demande d'aide : 1- Arrêt d'agir avec un vocabulaire commun 2- Intervention 3- Rétroaction claire avec 3 questions : a) Es-tu confortable avec la façon dont la situation s'est réglée? b) As-tu besoin encore de mon aide? c) Comprends-tu ce que tu dois faire s'il y a récurrence?	Tous les membres du personnel	Annuel	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
7. Refaire le sondage une deuxième fois au printemps	Direction Tous les membres du personnel	Avril-mai	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>

---

. Source : Mon école, mon projet, notre réussite, Tome II, Nicole Tardif, éd. HMH. 2004