

	<i>Aires de vie</i>										
	autobus	bibliothèque	cafétéria	classe	Corridors et escaliers	Cour d'école	Gymnase	laboratoire informatique	toilettes	Salle des casiers et vestiaires	Service de garde
<b>Sois respectueux</b>	J'applique les consignes de l'adulte.										
	Je parle de façon calme et polie. Je respecte l'espace de mes pairs.	Je reste calme. J'adopte le niveau de voix demandé.	Je garde un ton de voix bas. Je m'adresse poliment aux adultes ainsi qu'à mes pairs.	Je respecte mon espace de travail et celui des autres. J'écoute la personne qui parle. J'accepte l'opinion des autres.	Je me déplace en silence en rang.	J'inclus les autres. Je règle mes conflits pacifiquement. J'utilise un langage convenable et respectueux.	J'inclus les autres. Je joue prudemment. Je prends soin du matériel.	Je respecte l'équipement informatique. J'adopte le ton de voix demandé.	Je respecte mon intimité et celle des autres. Je chuchote si je dois communiquer.	Je reste calme. Je respecte l'espace de mes pairs. J'utilise un ton de voix et un langage convenable.	J'utilise un ton et un langage convenable envers l'adulte et les pairs. J'inclus les autres.
<b>Sois fier</b>	Je représente positivement l'école Masson.										
	Je garde les lieux propres.	Je garde les lieux en bon état et bien rangés.	Je garde mon environnement propre. Je lave mes mains avant d'aller manger.	Je félicite les succès de mes pairs et je célèbre les miens. J'adopte une attitude positive. Je m'applique en tout temps.	Je garde mes pieds et mes mains pour moi. Je garde les lieux propres.	Je garde les lieux propres et exempts de vandalisme.	Je participe activement. J'ai une attitude positive. J'encourage la participation de tous.	Je garde mon endroit propre.	Je garde les lieux propres.	Je garde mon environnement propre et rangé.	J'utilise le matériel avec soin. Je garde les lieux propres.
<b>Sois responsable</b>	Je demande de l'aide lorsque nécessaire.										
	Je reste assis à ma place. Je me rends sur la cour ou dans l'autobus sans perdre de temps.	Je rapporte les livres que j'ai empruntés en bon état.	J'ai de bonnes manières à table. Je reste assis convenablement à ma place jusqu'au signal de l'adulte. Je garde ma nourriture pour moi.	J'ai le matériel nécessaire et j'en prends soin.	Je fais preuve de courtoisie en circulant à droite.	J'utilise le matériel et les structures avec soin et prudence. Je fais de bons choix de jeux.	J'apporte mes vêtements d'éducation physique. Je porte mes souliers bien attachés.	J'utilise les ressources de façon pédagogique et éducative. Je me concentre sur mon poste de travail.	Je vais aux toilettes au moment opportun. Je me lave les mains. Je demeure calme en tout temps.	Je me prépare pour mon rôle d'élève rapidement. Je porte mes souliers bien attachés.	J'avise l'éducatrice de mon arrivée et de mon départ. Je cesse de jouer et je me prépare dès le son de la cloche ou de l'arrivée de mon parent.